



CONSIGLIO DELLA PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO
Partito Democratico del Trentino

Egregio Signor

Claudio Soini

Presidente del Consiglio provinciale

Interrogazione a risposta scritta n. 203

Oggetto: Situazione attuazione Piano Trentino Trilingue

Il progetto per la definizione del Piano Straordinario di legislatura per l'apprendimento delle lingue comunitarie-Trentino trilingue è stato approvato con delibera di Giunta il 24 gennaio 2014. A questo provvedimento è seguita la Delibera di Giunta 2055 del 29 novembre 2014 che ha definito il Piano stralcio del Piano trentino trilingue estendendo l'apprendimento delle lingue a partire dai nidi di infanzia fino all'Università. La Giunta lo ha poi potenziato aggiungendo alle ore di studio della lingua anche l'apprendimento in lingua di una disciplina non linguistica attraverso la metodologia CLIL.

Tutto questo, riconosciuto e valutato da un protocollo di Intesa con il Ministro dell'Istruzione e dell'Università e della Ricerca, che riconosceva il Trentino come un terreno d'avanguardia e pilota per il resto d'Italia in materia di insegnamento delle lingue straniere. Nel 2017 con delibera di Giunta n. 1793 del 3 novembre è stata assegnata maggiore autonomia e flessibilità alle scuole nella graduale attuazione dei percorsi linguistici di tedesco e inglese, con la possibilità di utilizzare altre metodologie oltre al CLIL e valorizzare il personale docente.

Il Piano trentino trilingue, così come concepito in origine, è stato il più importante intervento di innovazione didattica operata nell'ambito del sistema educativo provinciale.

Questa innovazione aveva come ambizioso obiettivo quello del coinvolgimento di tutte le articolazioni del sistema scolastico con garanzia di supervisione e di monitoraggio da parte di IPRASE e di esperti a livello europeo.

Considerato

che il Presidente della Provincia, in sede di relazione programmatica di inizio legislatura, ha comunicato l'intenzione della Giunta di voler investire sul potenziamento delle lingue

Tutto ciò premesso si interroga la Giunta provinciale per sapere

1. lo stato dell'arte del Piano trentino trilingue;
2. quali sono le metodologie utilizzate per l'insegnamento delle lingue tedesco e inglese per ogni ordine e grado di scuola compresi i nidi d'infanzia e la formazione professionale;
3. quante sono le scuole coinvolte, sia per tedesco che per inglese, per ogni ordine e grado di scuola compresi i nidi d'infanzia e la formazione professionale;
4. a quanto ammonta l'esposizione linguistica (tedesca e inglese) dei bambini e degli studenti in termini orari distinto per ogni ordine e grado di scuola;
5. quanti sono i docenti coinvolti nell'insegnamento linguistico con la metodologia CLIL distinto per lingua tedesco e inglese;
6. quali sono i docenti coinvolti nell'insegnamento linguistico, distinto per tedesco e inglese con altri tipi di metodologie diverse dal CLIL;
7. quanti sono gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado che negli ultimi cinque anni, hanno usufruito delle borse di studio per frequentare il IV anno all'estero (distinto per tedesco e inglese) e a quanto ammontano i relativi incentivi;
8. quanti sono gli insegnanti (nidi, scuola dell'infanzia, scuola e formazione professionale) che negli ultimi cinque anni, hanno beneficiato di voucher/incentivi per settimane formative all'estero e per corsi formativi (distinto per tedesco e inglese) e a quanto ammonta la spesa relativa;
9. quanti sono i dirigenti scolastici che negli ultimi cinque anni, hanno beneficiato di progetti di accostamento alle lingue e relativa spesa;
10. se e in che modo l'prase si occupa della formazione degli insegnanti per quanto riguarda l'accostamento alle lingue e quanti sono gli insegnanti coinvolti;
11. se l'prase continua il monitoraggio e la verifica dello stato di apprendimento delle lingue da parte degli studenti e quali siano i risultati;
12. quale sia la situazione dell'apprendimento linguistico tedesco e inglese degli studenti trentini rispetto alle altre regioni italiane;
13. in che modo la Giunta provinciale intenda potenziare la conoscenza delle lingue straniere, considerate le dichiarazioni programmatiche del Presidente della Provincia.

Mariachiara Franzoia

Documento firmato digitalmente: se trasmesso in forma cartacea costituisce copia dell'originale, predisposto e conservato presso questa amministrazione in conformità alle linee guida AGID (artt. 3 bis e 71 d.lgs. 82/2005).